

令和8年度 新人看護職員研修 実地指導者研修プログラム

月日	時間	分野	テーマ	内容	講師名
11月17日 (火)	9:30 ～ 12:30	概論	1. 新人看護職員研修体制について	1) 厚労省、日本看護協会のガイドラインをふまえた新人看護職員研修の概要と考え方 2) 新人看護職員に関する考え方や政策的動向	佐賀大学名誉教授 長家 智子
	13:30 ～ 16:30		2. 新人看護職員研修体制の構築と運営	3) 新人を育てる職場風土づくり 4) 新人看護職員研修の実際 5) 現場への周知徹底の実際	唐津赤十字病院 看護副部長 鬼木 千恵子
11月18日 (水)	9:30 ～ 16:30	各論	看護職員のメンタルサポート	1) 看護職員のストレスとメンタルヘルス ・看護職員が受けるストレス ・バーンアウトとストレス ・ストレスへの対応 2) 新人看護職員と指導者への精神的支援の実際	医療コミュニケーション・センター (有) グレードアップ・ラボ 取締役・所長 柴村 馨
11月20日 (金)	9:30 ～ 16:30	各論	人を教えること、育てることとは ～教育的な関わりの本質を考える～	1) 教育的な関わりとは 2) 指導が指導になる時・ならない時 3) 教える人の成長とリフレクション 4) 新人と共に成長する	長崎県立大学 看護栄養学部 看護学科 准教授 永峯 卓哉
12月10日 (木)	9:30 ～ 16:30	各論	プリセプターシップの理解	1) プリセプターシップの概念 2) プリセプティの理解 3) プリセプターのサポート体制 4) 効果的な学習支援方法	前 NPO法人 日本看護キャリア開発センター 代表 下山 節子

令和8年度 新人看護職員研修 実地指導者研修カリキュラム

月日	時間	テーマ	目標	内容	役職 講師名	所属
11月17日 (火)	9:30 ～ 12:30	1. 新人看護職員 研修体制について	新人看護職員研修体制の概要が理解できる。 近年の基礎教育の現状が理解できる。	1) 厚労省、日本看護協会のガイドラインをふまえた新人看護職員研修の概要と考え方 2) 新人看護職員に関する考え方や政策的動向	佐賀大学名誉教授 長家 智子	
	13:30 ～ 16:30	2. 新人看護職員 研修体制の構築 と運営	新人を育てる職場風土づくりが理解できる。	3) 新人を育てる職場風土づくり 4) 新人看護職員研修の実際 5) 現場への周知徹底の実際	看護副部長 鬼木 千恵子	唐津赤十字病院
11月18日 (水)	9:30 ～ 16:30	人を教えること、育てることとは～教育的な関わりの本質を考える～	教育的な関わりの本質を考え、人を教える育てることを理解できる。	1) 教育的な関わりの場とは 2) 指導が指導になる時・ならない時 3) 教える人の成長とリフレクション 4) 新人と共に成長する	准教授 永峯 卓哉	長崎県立大学 看護栄養学部 看護学科
11月20日 (金)	9:30 ～ 16:30	看護職員のメンタルサポート	ストレスについての知識が理解できる。 看護職員のメンタルサポートが理解できる。	1) 看護職員のストレスとメンタルヘルス ・看護職員が受けるストレス ・バーンアウトとストレス ・ストレスへの対応 2) 新人看護職員と指導者への精神的支援の実際	取締役・所長 柴村 馨	医療コミュニケーション・センター (有) グレードアップ・ラボ
12月10日 (木)	9:30 ～ 16:30	プリセプターシップの理解	新人教育におけるプリセプターシップの役割を明確にし、効果的な実践方法・支援方法について学ぶ	1) プリセプターシップの概念 2) プリセプティの理解 3) プリセプターのサポート体制 4) 効果的な学習支援方法	代表 下山 節子	前 NPO法人 日本看護キャリア開発センター